


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА  
ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»  
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

СОГЛАСОВАНО

Советом Училища  
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»  
Протокол № 12 от «09» ноября 2015 г.  
Председатель Совета Училища

 /Н.В. Володина/


ПРИНЯТО

Директор  
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»  
Приказ № 359 от «10» ноября 2015 г.

 /Е.В. Тряпичников/

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»  
Протокол № 4 от «09» ноября 2015 г.  
Председатель Педагогического совета

 /Е.В.Тряпичников/

**Положение  
о планировании, организации и проведении  
лабораторных работ и практических занятий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» (далее – Училище), определяющим систему организации лабораторных работ и практических занятий при реализации в Училище образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. № 976) (далее – ФГОС СПО);
- Письма Минобрнауки РФ от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.3. Лабораторные работы и практические занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студента.

1.4. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- развитие интеллектуальных умений: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, содержание и объемы лабораторных работ и практических занятий определяются учебными планами, тематическими планами в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.6. Количество и темы лабораторных работ и практических занятий по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.7. Лабораторные работы и практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию и оборудование для их проведения и контроля.

## **2. Планирование лабораторных работ и практических занятий**

2.1. По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

2.2. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий преподавателям рекомендуется:

разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями;

разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;

подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;

использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

2.3. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично - поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично - поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично - поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

2.4. Формами организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях могут быть фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

2.5. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутридисциплинарных и междисциплинарных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.6. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.7. Целью практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ ситуаций, решение ситуационных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление технической и специальной документации и др.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится студент.

2.8. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

2.9. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются специальные условия в соответствии с адаптированной образовательной программой и(или) индивидуальной программой реабилитации инвалидов, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья, позволяющие выполнять лабораторные работы и практические занятия.

### **3. Обязанности преподавателя при проведении лабораторных работ и практических занятий**

3.1. В течение первых двух месяцев обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, где проводятся лабораторные работы и практические занятия, довести до студентов следующую информацию:

- о количестве лабораторных работ и практических занятий;
- о методических указаниях по их выполнению;
- об условиях допуска к выполнению лабораторных работ и практических занятий;
- о требованиях, предъявляемых к минимальному объему теоретических знаний, необходимых для выполнения лабораторных работ и практических занятий и критериях их оценки.

3.2. Перед проведением лабораторных работ подготовить необходимое учебно-лабораторное оборудование, установки, приборы, инструменты, технические средства обучения и др. и осуществлять контроль за их эксплуатацией во время проведения лабораторной работы.

3.3. Довести до сведения студентов информацию по оформлению отчета по лабораторной работе.

3.4. Осуществлять контроль посещаемости студентами учебных занятий, их допуска к выполнению лабораторных работ и практических занятий.

### **4. Обязанности студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий**

4.1. Выполнить в полном объеме лабораторные работы и практические занятия, в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

4.2. Ознакомиться с методиками выполнения лабораторных работ и пройти инструктаж по технике безопасности.

4.3. Соблюдать необходимые правила техники безопасности при непосредственном выполнении лабораторных работ.

### **5. Осуществление допуска к выполнению лабораторной работы и практических занятий**

5.1. Допуск представляет собой процедуру контроля преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия, степени подготовленности каждого студента, по результатам которой студент допускается или не допускается к выполнению конкретной лабораторной работы, практическим занятиям.

5.2. При проверке степени подготовленности студентов определяется знание студентами основных понятий, определений и положений, необходимых для выполнения лабораторной работы, практических занятий, а также методики ее выполнения и правил техники безопасности.

5.3. Допуск может осуществляться в форме устного или письменного опроса, в тестовой форме.

Допуск осуществляется на последнем теоретическом занятии перед выполнением лабораторных работ, перед практическими занятиями. В случае отсутствия необходимых теоретических знаний, студент повторно получает допуск перед непосредственным выполнением лабораторных работ, перед практическими занятиями.

## **6. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий**

6.1. Лабораторные работы должны проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях в соответствии с ФГОС СПО.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (спортивных залах).

6.2. Продолжительность учебного занятия для проведения одной лабораторной работы или практического занятия - не менее двух академических часов.

Необходимыми элементами лабораторной работы, практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются:

- инструктаж, проводимый преподавателем;
- проверка теоретических знаний студента;
- анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями (для практических занятий);
- обсуждение итогов выполнения лабораторной работы.

При отсутствии необходимых теоретических знаний студент не допускается к выполнению лабораторных работ и практических занятий.

6.3. Лабораторные работы и практические занятия проводятся согласно утвержденному расписанию учебных занятий с учетом последовательности изучения материала учебной дисциплины, междисциплинарного курса в соответствии с рабочей программой (календарно-тематическим планом).

## **7. Оформление лабораторных работ и практических занятий**

7.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяется преподавателем.

7.2. Отчет по лабораторной работе оформляется на отдельных листах или в рабочей тетради для выполнения лабораторных работ, в соответствии с указаниями преподавателя,

7.3. Практические задания оформляется на отдельных листах или в рабочей тетради на усмотрение преподавателя дисциплины.

7.4. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются в журнал по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

7.5. Отработка пропущенных студентами лабораторных работ осуществляется в индивидуальном порядке при согласовании преподавателя со студентом.

7.6. Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы, практические занятия, не допускается к промежуточной аттестации.